

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE**

**D.D.G. N. 107 del 23 Febbraio 2016: scuola primaria**  
**Decreto nomina Commissione n. 661 del 24 Giugno 2016**

**Griglia per la valutazione della prova scritta e per l'attribuzione del punteggio- estratto del VERBALE n. 1 del 29 Giugno 2016**

La commissione istituita per l'espletamento delle procedure di cui al "Concorso pubblico per i titoli ed esami D.D.G. N. 107 del 23 Febbraio 2016: scuola primaria", tenuto conto di quanto previsto dal D.M. 95/2016, art. 8 comma 3, preso atto dei criteri proposti a livello nazionale per la valutazione delle prove scritte, di cui alla Circolare Ministeriale prot. n. 0014097 del 18 Maggio 2016, individua, per ciascun criterio, i descrittori riportati nella seguente griglia di correzione degli elaborati:

Criterio	Descrittore	Punti	QUESITI APERTI PARTE A					
			I quesito	II quesito	III quesito	IV quesito	V quesito	VI quesito
<b>Pertinenza</b>	Piena aderenza alla traccia ed ampia contestualizzazione dell'argomento nel quadro di riferimento teorico e normativo.	1.5						
	Aderenza alla traccia; riferimenti ad alcune teorie o fonti specialistiche	1						
	Aderenza parziale alla traccia. Nessun riferimento a teorie e fonti	0.5						
	Quesito non svolto/ nessuna individuazione dei concetti chiave	0						
<b>Completezza delle conoscenze</b>	Conoscenze esaurienti ed approfondite, sostenute da argomentazioni ben articolate e significative; riferimenti metodologico-didattici precisi e/o innovativi.	1.5						
	Conoscenze sicure, argomentate; riferimenti metodologico-didattici presenti	1						
	Conoscenze frammentarie e poco coese	0.5						
	Quesito non svolto/conoscenze lacunose e confuse	0						
<b>Correttezza Linguistica</b>	Chiarezza e correttezza espressiva: presenza di terminologia tecnica specifica, sequenzialità logica e organicità della trattazione; padronanza morfosintattica	1.5						
	Chiarezza e correttezza espressiva: lessico appropriato, fluidità della trattazione; padronanza morfosintattica	1						
	Lessico generico; presenza di errori morfo-sintattici;	0.5						
	Quesito non svolto/gravi e diffusi errori morfo-sintattici	0						
<b>Originalità</b>	Trattazione personale/originaline, con indicazione di itinerari didattici e/o esempi efficaci	1						
	Trattazione personale, con qualche esempio efficace	0.5						
	Quesito non svolto/assenza di spunti personali o originali	0						
<b>SUB TOTALI</b>			<i>15.5</i>	<i>15.5</i>	<i>15.5</i>	<i>15.5</i>	<i>15.5</i>	<i>15.5</i>
<b>TOTALE A</b>			<b>/33</b>					

PARTE B			
QUESITI IN LINGUA		PUNTI	
1	DOMANDA 1	0.7	
	DOMANDA 2	0.7	
	DOMANDA 3	0.7	
	DOMANDA 4	0.7	
	DOMANDA 5	0.7	
2	DOMANDA 1	0.7	
	DOMANDA 2	0.7	
	DOMANDA 3	0.7	
	DOMANDA 4	0.7	
	DOMANDA 5	0.7	
<b>TOTALE B</b>			<b>17</b>

<b>TOTALE A + B</b>	<b>/40</b>
<b>Giudizio sintetico</b>	
39 - 40      OTTIMO	
37 - 38      DISTINTO	
34 - 36      BUONO	
31 - 33      DISCRETO	
28 - 30      SUFFICIENTE	
≤ 27      INSUFFICIENTE	

La prova scritta si intende superata se la somma complessiva dei punteggi relativi ai sei a risposta aperta e ai due quesiti a risposta chiusa è pari o superiore a 28/40, indipendentemente dal numero di quesiti per i quali sono state fornite risposte.

LA COMMISSIONE			
	NOME	COGNOME	FIRMA
Presidente			
Membro effettivo			
Membro effettivo			